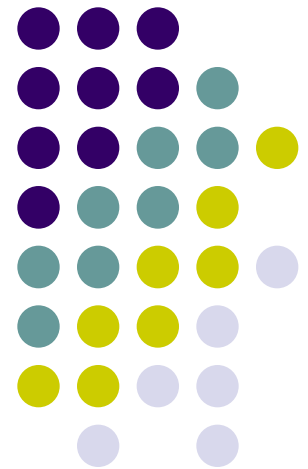
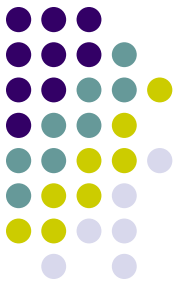


# COMITÉ DE FORMATION DES PROFESSIONNELS, DES INTERVENANTS ET DES BÉNÉVOLES

Carole Lambert  
MD, FRCPC, MA(ed)

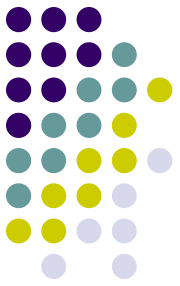


# Ce qui est fait: formation de base (1)



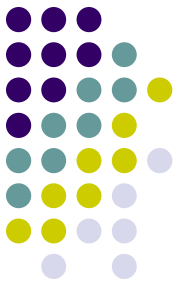
- Programmes basés sur l'APP
  - Approche par système
  - Pas de module "oncologie"
  - Apprentissage morcelé

# Ce qui devrait être fait: formation de base (1)



- Module intégré en oncologie pour adresser le traitement des cancers les plus fréquents, les traitements palliatifs et les enjeux pertinents à l'approche des patients en fin de vie

# Ce qui est fait: formation de base (2)



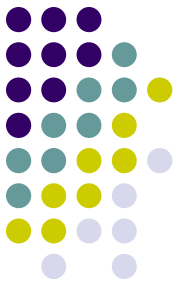
- Développement de programmes basés sur l'approche par compétence
  - Nouvelles exigences d'agrément du CRMCC pour la résidence
  - Rôles CanMEDS (expertise, promotion de la santé, gestion, communication, collaboration, érudition, professionnalisme)
  - Efforts déployés par l'UdeM
  - Formation faite le plus svt par des MD

# Ce qui devrait être fait: formation de base (2)



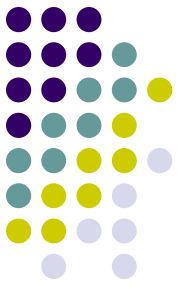
- Formation du corps professoral à cette nouvelle approche et ce nouveau langage
- Alliances avec des professionnels d'autres domaines pour assurer une formation de qualité par des experts

# Ce qui est fait: formation de base (3)



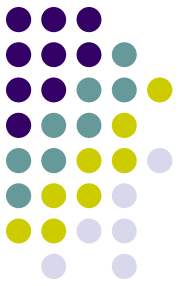
- Conception d'activités d'apprentissage CanMEDS spécifiques et à l'oncologie (développement actuellement embryonnaire) par des MD
- Initiatives en silot

# Ce qui devrait être fait: formation de base (3)



- Partager davantage les initiatives entre les universités et les programmes
- S'allier aux programmes d'autres professions pour développer des activités communes.
  - Exemples:
    - formation en onco-psychologie s'adressant aux résidents en médecine (onco, radio-onco, USP, etc), en psychologie, aux technologues en radio-oncologie, au pharmacien en onco, etc
    - simulation d'une rencontre interdisciplinaire avec les étudiants de diverses domaines

# Ce qui est fait: formation continue



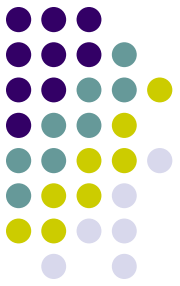
- Programmes développés dans certains centres (surtout universitaires)
- Peu ou pas d'échanges entre les milieux
- Participation sous-optimale des membres aux activités déjà offertes

# Ce qui devrait être fait: formation continue



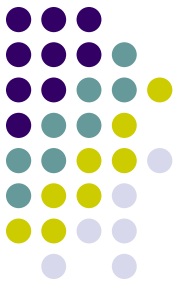
- Encourager la mise sur pied de comités interdisciplinaires
- Créer et mettre à jour régulièrement sur internet une liste de ressources spécialisées pour la formation et un horaire des formations disponibles au niveau provincial
- Faciliter l'accès à la visioconférence dans les milieux de travail

# Obstacles



- Manque de temps
- Manque de ressources humaines
- Manque de ressources \$\$
- Manque de coordination

# Défis



- Sensibiliser les étudiants et les professeurs à l'importance de la formation basée sur des rôles complémentaires à celui d'expert en oncologie
- Développer des liens entre les programmes, les universités et les différents ordres professionnels
- Offrir des programmes de formation continue permettant aux membres du personnel de maintenir leurs connaissances à jour dans un domaine qui change très rapidement, notamment sur les plans technologique et pharmacologique.
- Sensibiliser les professionnels et les autres intervenants à l'importance de la formation continue et développer des incitatifs pour qu'une proportion plus grande de personnes s'y intéresse
- Faciliter l'accès à la formation continue